

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета биотехнологии  
Д.С. Брюханов  
«22» 05 2020 г.

Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02(У) ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Профиль подготовки: **Технология производства продуктов животноводства**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Троицк  
2020

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 972 учебным планом и Положением о практике. Программа практики предназначена для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния, Профиль: Технология производства продуктов животноводства.

Настоящая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель:

- кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Пшеничная Е.А.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«14» мая 2020 г. (протокол № 13).

Зав. кафедрой Кормления,  
гигиены животных, технологии  
производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Доктор биологических наук,  
доцент

С.А. Гриценко

Программа практики одобрена методической комиссией факультета Биотехнологии  
«21» мая 2020 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии факультета Биотехнологии

Кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент

О.А. Власова

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
	4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.	5
5.	Место практики в структуре ОПОП	9
6.	Место и время проведения практики	10
7.	Организация проведения практики	10
8.	Объем практики и ее продолжительность	11
9.	Структура и содержание практики	11
	9.1 Структура практики	11
	9.2. Содержание практики	11
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	12
11.	Охрана труда при прохождении практики	13
12.	Формы отчетности по практике	13
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
	13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	14
	13.2. Показатели, критерии шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	21
	13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	33
	13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	35
	13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации	35
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	36
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	37
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	38
	Приложение	39
	Лист регистрации изменений	44

## 1. Цели практики

Целями практики является закрепление студентами теоретических знаний в соответствии с формируемыми компетенциями, формирование у студента навыков применения методов и приемов ведения и ускорения селекционного процесса, повышения его эффективности, создания высокоурожайных сортов с широкой полевой устойчивостью, внедрения в сельскохозяйственное производство, организации научно обоснованного ведения семеноводства, и использования результатов в профессиональной деятельности.

## 2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- получение практических навыков рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий;
- закрепление полученных практических навыков в заготовке и хранении кормов.
- знания по морфологии, систематике растений и растительных сообществах;
- формирование умений и навыков применять инновационные методы выращивания кормовых культур в производственных условиях;
- ознакомление с методикой определения основных полевых и луговых кормовых растительных сообществ.

## 3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: Учебная.

Тип практики: Общепрофессиональная практика

Форма проведения практики дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Стационарная.

Форма проведения учебной практики – выездная, место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

## 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

#### *универсальных:*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

**общепрофессиональных:**

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);
- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен, идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

**4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК 1 осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знания	Знает алгоритм поиска информации по теме исследования, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных полевых и луговых исследований; системный подход к решению поставленной задачи (Б2.О.02(У) УК-1.3.1)
	умения	Умеет проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования кормления животных и формулировать выводы (Б2.О.02(У) УК-1.У.1)
	навыки	Владеет навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов научного исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи (Б2.О.02(У) УК-1.Н.1)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК 2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать методы и приемы ведения технологии кормовых культур и рационального использования кормов (Б2.О.02(У) УК-2.3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать высокоурожайные сорта с широкой полевой устойчивостью, осуществлять поиск инновационных методов выращивания кормовых культур и рационального использования кормов (Б2.О.02(У) УК-2.У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть инновационными методами выращивания кормовых культур и рационального использования кормов (Б2.О.02(У) УК-2.Н.1)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК 3 осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать как реализовывать свою роль в команде (Б2.О.02(У) УК-3.3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь реализовывать свою роль в команде (Б2.О.02(У) УК-3.У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками реализации своей роли в команде (Б2.О.02(У) УК-3.Н.1)

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК 4 осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.02(У) УК-4.3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.02(У) УК-4.У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть деловой коммуникацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.02(У) УК-4.Н.1)
ИД-2 УК 4 осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	знания	Обучающийся должен знать ...деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.О.02(У) УК-4.3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) Б2.О.02(У) УК-4.У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть деловой коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) Б2.О.02(У) УК-4.Н.2)

**УК-5 Способен, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК 5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания	Обучающийся должен знать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.02(У) УК-5.3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.02(У) УК-5.У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.02(У) УК-5.Н.1)

**УК-6 Способен, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК 6 управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	знания	Обучающийся должен знать траекторию саморазвития в области кормопроизводства на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.02(У) УК-6.3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в области кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных (Б2.О.02(У) УК-6.У.1)

жизни	навыки	Обучающийся должен владеть навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.02(У) УК-6.Н.1)
-------	--------	--

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК 7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать как поддержать должный уровень своей физической подготовленности (Б2.О.02(У) УК-7.3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности (Б2.О.02(У) УК-7.У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть физической подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) УК-7.Н.1)

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК 8 создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знания	Обучающийся должен знать как поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.02(У) УК-8.3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.02(У) УК-8.У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть безопасными условиями жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.02(У) УК-7.Н.1)

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК 1 определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.	знания	Обучающийся должен знать биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов (Б2.О.02(У) ОПК-1.3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов (Б2.О.02(У) ОПК-1.У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть биологическим статусом, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных (Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.1)
ИД-2 ОПК-1 определяет качество сырья и продуктов животного происхождения	знания	Обучающийся должен знать качество сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь определять качество сырья и побочных кормовых продуктов животного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения качества сырья и побочных кормовых продуктов животного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.2)
ИД-3 ОПК-1 определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения	знания	Обучающийся должен знать качество сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь определять биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов (Б2.О.02(У) ОПК-1.У.3)

	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.3)
--	--------	---

**ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК 2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	знания	Обучающийся должен знать влияние на организм животных генетических факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть профессиональной деятельностью в области кормопроизводства с учетом влияния на организм животных генетических факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.Н.1)
ИД-2 ОПК 2 осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	знания	Обучающийся должен знать влияние кормов на организм животных при различных социально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.2)
	навыки	Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.У.2)
	умения	Обучающийся должен владеть профессиональной деятельностью в области кормопроизводства с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.Н.2)
ИД-3 ОПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов	знания	Обучающийся должен знать влияние кормов на организм животных при различных экономических факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов при поедании кормовых растений (Б2.О.02(У) ОПК-2.У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть профессиональной деятельностью в области кормопроизводства с учетом влияния на организм животных экономических факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.Н.3)
ИД-4 ОПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов	знания	Обучающийся должен знать влияние природных факторов на воспроизводство растительной кормовой продукции (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на растительные сообщества природных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть профессиональной деятельностью с учетом влияния на растительные сообщества природных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.У.4)

**ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-4 обосновывает и реализует в профессиональной	знания	Обучающийся должен знать технологию производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.3.1)



деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	умения	Обучающийся должен уметь реализовать технологию производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть технологией производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.Н.1)
ИД-2 ОПК-4 использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия в области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия в области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.Н.2)

**ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-5 оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать, как оформляется документация с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5.3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5.У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть документацией с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности в области кормопроизводства и селекции растений (Б2.О.02(У) ОПК-5.Н.1)

**ОПК-6 Способен, идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать, как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б2.О.02(У) ОПК-6.3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б2.О.02(У) ОПК-6.У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками в определении опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б2.О.02(У) ОПК-6.Н.1)

## 5. Место практики в структуре ОПОП

Общепрофессиональная практика относится к обязательной части Блока 2 (Б2.О.02) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Профиль: Технология производства продуктов животноводства.

Общепрофессиональная практика (учебная) проходит на 2 курсе в четвертом семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели, 108 часов, 3 (зе). Входные знания должны включать способность обучающегося использовать знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплин бакалавриата по специальности 36.03.02 Зоотехния.

Для эффективного прохождения общепрофессиональной практики в качестве базового теоретического материала используют дисциплины по специальности: 36.03.02 Зоотехния. За

теоретическую основу берет дисциплина «Кормопроизводство с основами ботаники», на основе которой разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Для успешного прохождения практики необходимо знание образовательной программы по следующим дисциплинам: организация и менеджмент, информатика и информационные технологии, экономика, иностранный язык, русский язык и культура речи, история, философия, культурология, основы развития личности, физкультур и спорт, безопасность жизнедеятельности, биология, физиология животных, кормопроизводство с основами ботаники, экономика, генетика, сельскохозяйственная радиобиология, зоогигиена, разведение животных, химия, физика, биотехника воспроизводства с основами акушерства, механизация и автоматизация предприятий для производства продукции животноводства, микробиология и иммунология, основы ветеринарии.

Изучение выше перечисленных дисциплин ОПОП ВО определяет уровень теоретической подготовки обучающегося, что служит основой для использования полученных знаний в ходе осуществления общепрофессиональной практики.

Навыки общепрофессиональной практики способствуют более качественному освоению материала последующих дисциплин: кормление животных, организация производства и предпринимательство, аграрное право, скотоводство и молочное дело, организация селекционно племенной работы в племенных стадах, дополнительные отрасли животноводства, селекция, овцеводство и козоводство.

Прохождение данной практики является необходимым для последующей подготовки к прохождению технологической и преддипломной практик.

## 6. Место и время проведения практики

Общепрофессиональная практика проводится на 2 курсе, 4 семестре в сроки предусмотренные планом, на профилирующей кафедре университета, стационарная или выездная.

Общее организационное обеспечение практики осуществляет факультет биотехнологии университета. Кафедрой на факультете биотехнологии Южно-Уральского ГАУ является: «Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Общепрофессиональная практика (Учебная) проходит на 2 курсе в течение 4 семестра, её продолжительность составляет 2 недели, 108 академических часов, 3 (зе).

## 7. Организация проведения практики

В соответствии с ФГОС ВО п. 1.5 «При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах».

**Отдел практики** осуществляет руководство общепрофессиональной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- готовит приказ о проведении практики с поименным перечислением студентов и указанием места практики;
- устанавливает связь с руководителем практики;
- своевременно распределяет студентов по местам практики.

Организация общепрофессиональной практики (учебной) осуществляется кафедрой Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. **Кафедра** осуществляет руководство практикой и выполняет следующие мероприятия:

- устанавливает руководителя практики и совместно с ними составляет план проведения практики, организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности перед

началом практики.

- осуществляет контроль за прохождением практики студентов: обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов, за проведением со студентами инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение студентами правил внутреннего распорядка;

- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

Для реализации индивидуального подхода в проведении практики каждому студенту от выпускающей кафедры назначается научный руководитель.

Научный руководитель – сотрудник из числа профессорско-преподавательского состава профильной кафедры.

#### **Руководители практики от кафедры:**

- участвуют в разработке программы практики и оформляют индивидуальные задания для обучающихся;

- устанавливают план и график прохождения практики;

- обеспечивают проведение всех организационных мероприятий перед выходом на практику;

- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и её содержанием;

- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для работы;

- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики;

- составляют заключение о прохождении практики, отчитываются на кафедре и предоставляют замечания и предложения по её усовершенствованию.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **8. Объем практики и ее продолжительность**

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

### **9. Структура и содержание практики**

#### **9.1 Структура практики стационарной**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Организационные мероприятия, инструктаж по технике безопасности	-	-
2	Практический	Отработка навыков и умения определять семейство, к которому принадлежит растение, по ключевым признакам, полевые и луговые растения, зеленый конвейер, навыки рационального использования кормов	Изучение научной и учебной литературы по выбранной теме	-
3	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Защита отчета	Подготовка и сдача готового отчета	Зачет с оценкой
Итого (акад. час.)		72	36	

#### **9.1.2 Структура практики выездной**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Организационные мероприятия, инструктаж по технике безопасности	-	-

2	Практический	Отработка навыков и умения определять семейство, к которому принадлежит растение, по ключевым признакам, полевые и луговые растения, зеленый конвейер, навыки рационального использования кормов	Отработка навыков и умения определять семейство, к которому принадлежит растение, навыки рационального использования кормов	-
3	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Защита отчета	Подготовка и сдача готового отчета	Зачет с оценкой
Итого (акад. час.)		6	102	

### 9.2. Содержание практики стационарной

Непосредственным руководителем обучающегося на каждом этапе практики является преподаватель кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, назначенный руководителем практики. Обучающийся, проходит эту часть практики в качестве практиканта.

Практика проходит в 3 этапа:

1. *Подготовительный этап:* пройти инструктаж по технике безопасности. Ознакомиться с правилами работы на кафедре. Изучить литературно – справочный материал. Ознакомиться с принципами формирования выборки растений для проведения анализа показателей популяции, правилами использования компьютерных программ, методами анализа и обработки расчетных данных. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал.

2. *Практический этап:* определение источника поступления кормов для животноводства на летний и зимний периоды. Способы обработки почвы и типы почв. Классификация удобрений навыки рационального использования кормов.

Закрепление знаний систематики, морфологии и анатомии растений Закрепление умения определять семейство, к которому принадлежит растение, по ключевым признакам. Составление морфологического описания различных видов растений. Классификация и типы севооборотов. Ознакомление с технологией выращивания кормовых культур. способами уборки, заготовки, учета и хранения сена, соломы, силоса и сенажа, корне- и клубнеплодов. Отработка практических навыков при определении культурных и дикорастущих растений на примере гербария. Изучение силосных культур. Организация зеленого конвейера.

3. *Заключительный этап:* оформление документов, систематизация материалов по практике. Подготовка к индивидуальному приему отчета. Представление отчета по результатам 1 этапа практики для проверки руководителю. Индивидуальный прием отчета и аттестация обучающегося.

### 9.3 Содержание практики выездной

Непосредственным руководителем обучающегося на каждом этапе практики является преподаватель кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, назначенный руководителем практики. Обучающийся, проходит эту часть практики в качестве практиканта.

Практика проходит в 3 этапа:

1. *Подготовительный этап:* пройти инструктаж по технике безопасности. Ознакомиться с правилами работы в хозяйстве. Изучить литературно – справочный материал. Ознакомиться с принципами формирования выборки растений для проведения анализа показателей популяции, правилами использования компьютерных программ, методами анализа и обработки расчетных данных. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал.

2. *Практический этап:* определение источника поступления кормов для животноводства на летний и зимний периоды. Способы обработки почвы и типы почв. Классификация удобрений навыки рационального использования кормов.

Закрепление знаний систематики, морфологии и анатомии растений Закрепление умения определять семейство, к которому принадлежит растение, по ключевым признакам. Составление морфологического описания различных видов растений. Классификация и типы севооборотов.

Ознакомление с технологией выращивания кормовых культур. способами уборки, заготовки, учета и хранения сена, соломы, силоса и сенажа, корне- и клубнеплодов. Изучение силосных культур. Организация зеленого конвейера.

3. *Заключительный этап:* оформление документов, систематизация материалов по практике. Подготовка к индивидуальному приему отчета. Представление отчета по результатам 1 этапа практики для проверки руководителю. Индивидуальный прием отчета и аттестация обучающегося.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

Для эффективного выполнения задач учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студентам необходимо изучить программу практики. Студентам следует обсудить и уточнить с руководителем задачи практики, содержание и методику выполнения индивидуальных заданий. См. методические указания: Пшеничная, Е.А. Методические указания для выполнения общепрофессиональной практики (Учебной) для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, профилю подготовки Технология производств продуктов животноводства, Форма обучения: очная /Е.А. Пшеничная. - Троицк Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 27 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2831>.; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01379.pdf>

Для эффективного выполнения задач общепрофессиональной практики (Учебной) обучающимся необходимо обсудить с преподавателем цель и задачи практики, методику и график выполнения индивидуальных заданий.

#### **Темы индивидуальных заданий по учебной (стационарной) практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

- 1 Технология заготовки силоса и сенажа.
- 2 Технология заготовки сена прессованного, рассыпного.
- 3 Технология заготовки соломы.
- 4 Технология заготовки корнеплодов.
- 5 Технология заготовки клубнеплодов.
- 6 Технология производства масличных культур.
- 7 Зеленый конвейер.
- 8 Классификация и типы севооборотов.
- 9 Система обработки почвы под яровые и озимые культуры.
- 10 Технология производства кормовых побочных продуктов растениеводства и перерабатывающих предприятий.
- 11 Технология возделывания однолетних кормовых трав.
- 12 Технология возделывания силосных культур (кукуруза, подсолнечник, борщевик Сосновского)
- 13 Технология возделывания многолетних кормовых трав.
- 14 Улучшение сенокосов и пастбищ.
- 15 Вредные, ядовитые и лекарственные растения.
- 16 Основные закономерности строения побегов.
- 17 Размножение растений.
- 18 Цветок, опыление и двойное оплодотворение.
- 19 Отдел Лишайники, строение, размножение, питание и дыхание.
- 20 Отдел Голосеменные, строение, размножение, питание и дыхание.
- 21 Отдел Покрытосеменные, строение, размножение, питание и дыхание.

**Темы индивидуальных заданий по учебной (выездной) практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

1. Изучение видового состава растительности сенокосов и пастбищ Челябинской области.
2. Практическое освоение техники определения урожайности природных кормовых угодий укосным методом и пастбищной спелости путем линейного замера растений.
3. Практическое освоение техники проведения инвентаризации природных кормовых угодий. Описание растительности на пастбище, сенокосе, определение классов, подклассов и типов лугово-степной растительности, фазы луговой стадии, стадии пастбищной дигрессии. Составление плана по улучшению и рациональному использованию данного участка. Скашивание трав на учетных площадках, взвешивание и определение ботанического состава по пробному снопу. Замеры высоты растений на пастбище
4. Ознакомление с организацией сырьевого и зеленого конвейера в одном из сельскохозяйственных предприятий. Уточнение способов использования зеленых кормов, проведение учета потерь кормов на пастбище и при скармливании из кормушек.
5. Ознакомление с хранилищами и складами кормов в одном из сельскохозяйственных предприятий. Проведение замеров и определение массы сена, соломы в скирдах и стогах. Замеры параметров постоянных кормохранилищ и определение их емкости.

**11. Охрана труда при прохождении практики**

С целью обеспечения сохранности здоровья студентов во время прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимо:

1. Перед началом практики прохождения инструктажа по технике безопасности в ВУЗе.
2. Неукоснительное выполнение студентами по месту практики трудовой, технологической дисциплины, основных требований санитарии, режима труда.
3. О соблюдении этих правил обучающийся должен поставить подпись в журнале по ТБ. Вводный инструктаж на рабочем месте проводит преподаватель кафедры.

**12. Формы отчетности по общепрофессиональной практике**

По итогам общепрофессиональной практики (учебной) к зачету допускаются только те обучающиеся, которые выполнили все этапы. Обучающийся должен выполнить все разделы отчета.

По итогам общепрофессиональной практики (учебной), обучающийся составляет отчет по практике. Отчет включает текстовую часть, рисунки (фотографии) и таблицы.

Форма аттестации – индивидуальное собеседование руководителя практики по отчету с обучающимся. Вид аттестации – зачет с оценкой. Время проведения аттестации – конец семестра (окончание практического и заключительного этапов практики). Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому курсу обучения и учитывается при проведении итоговой и общей успеваемости обучающихся.

**Правила оформления и ведения отчета практики**

Во время прохождения практики обучающийся последовательно заполняет соответствующие разделы, отражая все виды выполняемых работ. Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося. Отчет проверяется преподавателем в течение всей практики и на заключительном этапе, обучающий учитывает все замечания по написанию отчета. В конце отчета обучающийся обязательно ставит дату и свою подпись.

**Общие требования, структура отчета и правила его оформления**

Общие требования к отчету – четкость и логическая последовательность изложения материала, конкретное изложение материала

Структура отчета

- титульный лист;
- оглавление;

- введение
- основная часть
- заключение
- список использованной литературы
- приложение

Титульный лист отчета. На титульном листе указывают полное название образовательного учреждения, факультет, кафедра, название документа («Отчет по общепрофессиональной практике»), фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя (приложение 1).

Введение. Раздел целесообразно начинать с актуальности и значения проведения практики и т.д. Кормопроизводство с основами ботаники – является базовой дисциплиной в кормлении сельскохозяйственных животных.

Объем введения – не более 1 страницы.

Основная часть. В разделе «Основная часть» обозначается цель и излагается ход проделанной работы. Обучающийся в этом разделе описывает результаты исследований по выбранной теме.

Список использованных источников. Перечень использованной литературы следует оформлять в виде библиографического списка согласно общепринятым правилам.

Заключение содержит оценку полученных результатов, их обсуждение, и выводы, в которых поощряется самостоятельность суждений и оценок. Объем заключения составляет не более 1 страницы.

Обучающийся подписывает отчет, с указанием даты сдачи отчета.

Преподаватель выставляет зачет по практике только при условии выполнения всех разделов практики.

По окончании общепрофессиональной практики (учебной), к зачету допускаются только те обучающиеся, которые прошли без пропусков теоретический и практический этапы. По теоретическому этапу обучающийся должен написать соответствующий раздел отчета, а по практическому этапу - выполнить соответствующий раздел отчета и выполнить индивидуальное задание.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по неуважительной причине, направляются на практику повторно, по индивидуальному графику в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую неуспеваемость в порядке, предусмотренном уставом Университета. При отсутствии зачета по практике обучающийся не может быть допущен к зачетам и экзаменам последующей экзаменационной сессии.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по общепрофессиональной практике (Учебной)**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

#### **13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
	знания	Обучающийся должен знать алгоритм поиска информации по теме исследования, принципы	Индивидуальное задание, дневник отчет. Защита практической части.

ИД-1 УК 1 осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных полевых и луговых исследований ; системный подход к решению поставленной задачи (Б2.О.02(У) УК-1.3.1)	
	умения	Обучающийся должен уметь проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования кормления животных и формулировать выводы (Б2.О.02(У) УК-1.У.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Защита практической части.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов научных исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи (Б2.О.02(У) УК-1.Н.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Защита практической части.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
--	------------------------------------	--------------------------------

ИД-1 УК 2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать методы и приемы ведения технологии возделывания кормовых культур и рационального использования кормов (Б2.О.02(У) УК-2.3.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет.
	умения	Обучающийся должен уметь создавать высокоурожайные сорта с широкой полевой устойчивостью, осуществлять поиск инновационных методов выращивания кормовых культур и рационального использования кормов (Б2.О.02(У) УК-2.У.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Интенсивные технологии возделывания кормовых полевых трав.
	навыки	Обучающийся должен владеть инновационными методами выращивания кормовых культур и рационального использования кормов (Б2.О.02(У) УК-2.Н.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Интенсивные технологии возделывания кормовых полевых трав с применениями удобрений, стимуляторов роста.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
--	------------------------------------	--------------------------------



ИД-1 УК 3 осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать как реализовывать свою роль в команде (Б2.О.02(У) УК-3.3.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет
	умения	Обучающийся должен уметь как реализовывать свою роль в команде (Б2.О.02(У) УК-3.У.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет
	навыки	Обучающийся должен владеть реализацией своей роли в команде (Б2.О.02(У) УК-3.Н.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК 4 осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.02(У) УК-4.3.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет.
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.02(У) УК-4.У.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет
	навыки	Обучающийся должен владеть деловой коммуникацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.02(У) УК-4.Н.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет
ИД-2 УК 4 осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	знания	Обучающийся должен знать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.О.02(У) УК-4.3.2)	Индивидуальное задание, дневник отчет
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) Б2.О.02(У) УК-4.У.2)	Индивидуальное задание, дневник отчет
	навыки	Обучающийся должен владеть деловой коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) Б2.О.02(У) УК-4.Н.2)	Индивидуальное задание, дневник отчет

УК-5 Способен, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК 5 воспринимает	знания	Обучающийся должен знать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Индивидуальное задание, дневник отчет. История кормопроизводства

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		философском контекстах (Б2.О.02(У) УК-5.3.1)	
	умения	Обучающийся должен уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.02(У) УК-5.У.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Этапы развития кормопроизводства
	навыки	Обучающийся должен владеть межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.02(У) УК-5.Н.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Этапы развития кормопроизводства

УК-6 Способен, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК 6 управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знания	Обучающийся должен знать траекторию саморазвития в области кормопроизводства на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.02(У) УК-6.3.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Новейшие технологии выращивания кормовых культур
	умения	Обучающийся должен уметь управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в области кормопроизводства (Б2.О.02(У) УК-6.У.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Новейшие технологии выращивания кормовых культур. Инновационные технологии хранения кормов.
	навыки	Обучающийся должен владеть своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.02(У) УК-6.Н.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Новейшие технологии выращивания кормовых культур. Инновационные технологии хранения кормов.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК 7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать как поддержать должный уровень своей физической подготовленности (Б2.О.02(У) УК-7.3.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет.
	умения	Обучающийся должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности (Б2.О.02(У) УК-7.У.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет.
	навыки	Обучающийся должен владеть физической подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) УК-7.Н.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК 8 создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знания	Обучающийся должен знать как поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.02(У) УК-8.3.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Правило техники безопасности
	умения	Обучающийся должен уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.02(У) УК-8.У.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Правило техники безопасности
	навыки	Обучающийся должен владеть безопасными условиями жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.02(У) УК-7.Н.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Правило техники безопасности

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД- 1 ОПК 1 определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.	знания	Обучающийся должен знать биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов (Б2.О.02(У) ОПК-1.3.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Методы кормления животных разных видов
	умения	Обучающийся должен уметь определять биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов (Б2.О.02(У) ОПК-1.У.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Методы кормления животных разных видов
	навыки	Обучающийся должен владеть биологическим статусом, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных (Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Методы кормления животных разных видов
ИД-2 ОПК-1 определяет качество сырья и продуктов животного происхождения	знания	Обучающийся должен знать качество сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.3.2)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Качество кормов, зоотехнический анализ кормов
	умения	Обучающийся должен уметь определять качество сырья и побочных кормовых продуктов животного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.У.2)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Качество кормов, зоотехнический анализ кормов
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения качества сырья и побочных кормовых продуктов животного	Индивидуальное задание, дневник отчет. Качество кормов, зоотехнический анализ кормов

		происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.2)	
ИД-3 ОПК-1 определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения	знания	Обучающийся должен знать качество сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.3.3)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Качество кормов, зоотехнический анализ кормов
	умения	Обучающийся должен уметь определять биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов (Б2.О.02(У) ОПК-1.У.3)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Качество кормов, зоотехнический анализ кормов
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.3)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Качество кормов, зоотехнический анализ кормов

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД- 1 ОПК 2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	знания	Обучающийся должен знать влияние кормов на организм животных (Б2.О.02(У) ОПК- 2.3.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Питательность кормов.
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.У.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Питательность кормов.
	навыки	Обучающийся должен владеть профессиональной деятельностью в области кормопроизводства с учетом влияния на организм животных генетических факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.Н.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Питательность кормов.
ИД-2 ОПК 2 осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально- хозяйственных факторов	знания	Обучающийся должен знать влияние кормов на организм животных при различных социально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.2)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Хранение кормов. Влияние факторов среды на хранение кормов.
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.У.2)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Хранение кормов. Влияние факторов среды на хранение кормов.
	навыки	Обучающийся должен владеть профессиональной деятельностью в области кормопроизводства с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.Н.2)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Хранение кормов. Влияние факторов среды на хранение кормов. Методы хранения сочных и грубых кормов
ИД-3 ОПК-2 способен осуществлять профессиональную	знания	Обучающийся должен знать влияние кормов на организм животных при различных экономических факторов	Индивидуальное задание, дневник отчет.

деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов		(Б2.О.02(У) ОПК-2.3.3)	
	Умения	Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных 21 экономических факторов при поедании кормовых растений (Б2.О.02(У) ОПК-2.У.3)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Экономическое использование кормовых средств
	навыки	Обучающийся должен владеть профессиональной деятельностью в области кормопроизводства с учетом влияния на организм животных экономических факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.Н.3)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Экономическое использование кормовых средств
ИД-4 ОПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов	знания	Обучающийся должен знать влияние природных факторов на воспроизводство растительной кормовой продукции (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.4)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Законы земледелия. Факторы жизни растений.
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на растительные сообщества природных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.4)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Законы земледелия. Факторы жизни растений. Растительные кормовые сообщества переносящие длительное затопление. Засухоустойчивые кормовые растения
	навыки	Обучающийся должен владеть профессиональной деятельностью с учетом влияния на растительные сообщества природных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.У.4)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Законы земледелия. Факторы жизни растений. Кислые почвы и приемы возделывания на них кормовых культур. Улучшение сенокосов и пастбищ Отношение растений к почвам – запасу питательных веществ, кислотности, засоленности.

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК-4 обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	знания	Обучающийся должен знать технологию производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.3.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Основная техника используемая при посеве, обработке сходов и уборке кормовых средств
	умения	Обучающийся должен уметь реализовать технологию производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.У.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Технологии заготовки сена, сенажа, силоса, травяной муки.

	навыки	Обучающийся должен владеть технологией производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.Н.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Классификация и инвентаризация кормовых угодий
ИД-2 ОПК-4 использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия в области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.3.2)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Кормовые угодья России. Особенности использования полевых культур на кормовые цели. Мероприятия способствующие уменьшению потерь при хранении кормов
	умения	Обучающийся должен уметь использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия в области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.У.2)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Мероприятия способствующие уменьшению потерь при хранении кормов
	навыки	Обучающийся должен владеть основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.Н.2)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Мероприятия способствующие уменьшению потерь при хранении кормов. Систем поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ. Создание культурных сенокосов и пастбищ, применение на них удобрений.

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК-5 оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать, как оформляется документация с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5.3.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет.
	умения	Обучающийся должен уметь оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5.У.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет.
	навыки	Обучающийся должен владеть документацией с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности в области кормопроизводства и селекции растений (Б2.О.02(У) ОПК-5.Н.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Семеноводство кормовых растений

ОПК-6 Способен, идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения	Формируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств

компетенции			
ИД-1 ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать, как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах (Б2.О.02(У) ОПК-6.3.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Характеристика основных видов ядовитых сорняков
	умения	Обучающийся должен уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах (Б2.О.02(У) ОПК-6.У.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Меры борьбы с сорным разнотравьем на лугах.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками в определении опасности возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах (Б2.О.02(У) ОПК-6.Н.1)	Индивидуальное задание, дневник отчет. Характеристика основных видов ядовитых сорняков Меры борьбы с сорным разнотравьем на лугах.

### 13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

УК-1, ИД 1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(У) УК-1.3.1	Обучающийся не знает алгоритм поиска информации по теме исследования, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных полевых и луговых исследований ; системный подход к решению поставленной задачи	Обучающийся слабо знает алгоритм поиска информации по теме исследования, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных полевых и луговых исследований ; системный подход к решению поставленной задачи	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами алгоритм поиска информации по теме исследования, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных полевых и луговых исследований ; системный подход к решению поставленной задачи	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности алгоритм поиска информации по теме исследования, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных полевых и луговых исследований ; системный подход к решению поставленной задачи
Б2.О.02(У) УК-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет	Обучающийся

1.У.1	умеет проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования кормления животных и формулировать выводы	умеет проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования кормления животных и формулировать выводы	с незначительными затруднениями проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования кормления животных и формулировать выводы	умеет проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования кормления животных и формулировать выводы
Б2.О.02(У) УК-1.Н.1	Обучающийся не владеет навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов научного исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи	Обучающийся слабо владеет навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи	Обучающийся владеет навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов научного исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи с небольшими затруднениями технологии возделывания кормовых культур	Обучающийся свободно владеет навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов научного исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи

УК-2, ИД 1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Показатели оценивания (формируемыеЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(У) УК-2.3.1	Обучающийся не знает методы и приемы ведения технологии возделывания кормовых культур	Обучающийся слабо знает методы и приемы ведения технологии возделывания кормовых культур и рационального использования кормов	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы и приемы ведения технологии возделывания кормовых культур	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы и приемы ведения технологии возделывания кормовых культур
Б2.О.02(У) УК-2.У.1	Обучающийся не умеет осуществлять поиск инновационных методов выращивания кормовых культур	Обучающийся слабо умеет осуществлять поиск инновационных методов выращивания кормовых культур и рационального использования кормов	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять поиск инновационных методов выращивания кормовых культур	Обучающийся умеет осуществлять поиск инновационных методов выращивания кормовых культур



Б2.О.02(У) УК-2.Н.1	Обучающийся не владеет навыками технологии возделывания кормовых культур	Обучающийся слабо владеет навыками инновационных методов технологии возделывания кормовых культур и рационального использования кормов	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями технологии возделывания кормовых культур	Обучающийся свободно владеет навыками инновационной технологии возделывания кормовых культур
---------------------	--	--	--	--

УК-3, ИД-1 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Показатели оценивания (формируемыеЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(У) УК-3.3.1	Обучающийся не знает как реализовывать свою роль в команде	Обучающийся слабо знает как реализовывать свою роль в команде	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами как реализовывает свою роль в команде	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности реализовывает свою роль в команде
Б2.О.02(У) УК-3.У.1	Обучающийся не умеет реализовывать свою роль в команде	Обучающийся слабо умеет как реализовывать свою роль в команде	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями реализовывать свою роль в команде	Обучающийся умеет реализовывать свою роль в команде
Б2.О.02(У) УК-3.Н.1	Обучающийся не владеет реализацией своей роли в команде	Обучающийся слабо владеет реализацией своей роли в команде	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями реализацией своей роли в команде	Обучающийся свободно владеет реализацией своей роли в команде

УК-4, ИД-1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Показатели оценивания (формируемыеЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(У) УК-4.3.1	Обучающийся не знает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся слабо знает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Б2.О.02(У) УК-4.У.1	Обучающийся не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Обучающийся слабо умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на

	государственном языке Российской Федерации		государственном языке Российской Федерации	государственном языке Российской Федерации
Б2.О.02(У) УК-4.Н.1	Обучающийся не владеет деловой коммуникацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся слабо владеет деловой коммуникацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями деловой коммуникацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся свободно владеет навыками деловой коммуникацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

УК-4, ИД-2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Показатели оценивания (формируемыеЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(У) УК-4.3.2	Обучающийся не знает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся слабо знает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
Б2.О.02(У) УК-4.У.2	Обучающийся не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся слабо умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
Б2.О.02(У) УК-4.Н.2	Обучающийся не владеет деловой коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся слабо владеет деловой коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями деловой коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся свободно владеет навыками деловой коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5, ИД-1 Способен, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики
------------	---

оценивания (формируемыеЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(У) УК-5.3.1	Обучающийся не знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся слабо межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Б2.О.02(У) УК-5.У.1	Обучающийся не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся слабо умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Б2.О.02(У) УК-5.Н.1	Обучающийся не владеет навыками в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся слабо владеет навыками в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся владеет навыками в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся свободно владеет навыками в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6, ИД-1 Способен, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Показатели оценивания (формируемыеЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(У) УК-6.3.1	Обучающийся не знает траекторию саморазвития в области кормопроизводства на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся слабо знает траекторию саморазвития в области кормопроизводства на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами траекторию саморазвития в области кормопроизводства на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности траекторию саморазвития в области кормопроизводства на основе принципов образования в течение всей жизни
Б2.О.02(У) УК-6.У.1	Обучающийся не умеет управлять своим временем,	Обучающийся слабо умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями управляет своим	Обучающийся умеет управлять своим временем, выстраивать и

	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в области кормопроизводства	траекторию саморазвития в области кормопроизводства	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в области кормопроизводства	реализовывать траекторию саморазвития в области кормопроизводства
Б2.О.02(У) УК-6.Н.1	Обучающийся не владеет навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся слабо владеет навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся владеет навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся свободно владеет навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7, ИД-1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Показатели оценивания (формируемыеЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(У) УК-7.3.1	Обучающийся не знает как поддержать должный уровень своей физической подготовленности	Обучающийся слабо знает как поддержать должный уровень своей физической подготовленности	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами как поддержать должный уровень своей физической подготовленности	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как поддержать должный уровень своей физической подготовленности
Б2.О.02(У) УК-7.У.1	Обучающийся не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности	Обучающийся слабо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями поддерживать должный уровень физической подготовленности	Обучающийся умеет осуществлять и поддерживать должный уровень физической подготовленности
Б2.О.02(У) УК-7.Н.1	Обучающийся не владеет навыками физической подготовленностью	Обучающийся слабо владеет навыками физической подготовленностью	Обучающийся владеет навыками физической подготовленностью	Обучающийся свободно владеет навыками физической подготовленностью

УК-8, ИД-1 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Показатели оценивания (формируемыеЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(У) УК-8.3.1	Обучающийся не знает как поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Обучающийся слабо знает как поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами как поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как поддерживать безопасные условия жизнедеятельности

Б2.О.02(У) УК-8.У.1	Обучающийся не умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся слабо умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся умеет осуществлять и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Б2.О.02(У) УК-7.Н.1	Обучающийся не владеет навыками безопасными условиями жизнедеятельности	Обучающийся слабо владеет навыками безопасными условиями жизнедеятельности	Обучающийся владеет навыками безопасными условиями жизнедеятельности	Обучающийся свободно владеет навыками безопасными условиями жизнедеятельности

ОПК-1, ИД-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Показатели оценивания (формируемыеЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(У) ОПК-1.3.1	Обучающийся не знает биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов	Обучающийся слабо знает биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов
Б2.О.02(У) ОПК-1.У.1	Обучающийся не умеет определять биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов	Обучающийся слабо умеет определять биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов	Обучающийся умеет определять биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов
Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.1	Обучающийся не владеет навыками общеклиническими показателями органов и систем организма животных	Обучающийся слабо владеет навыками общеклиническими показателями органов и систем организма животных	Обучающийся владеет навыками общеклиническими показателями органов и систем организма животных	Обучающийся свободно владеет навыками общеклиническими показателями органов и систем организма животных

ОПК-1, ИД-2 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Показатели оценивания (формируемыеЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б2.О.02(У) ОПК-1.3.2	Обучающийся не знает качество сырья и продуктов животного происхождения	Обучающийся слабо знает качество сырья и продуктов животного происхождения	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами качество сырья и продуктов животного происхождения	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности качество сырья и продуктов животного происхождения
Б2.О.02(У) ОПК-1.У.2	Обучающийся не умеет определять качество сырья и побочных кормовых продуктов животного происхождения	Обучающийся слабо умеет определять качество сырья и побочных кормовых продуктов животного происхождения	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять качество сырья и побочных кормовых продуктов животного происхождения	Обучающийся умеет определять качество сырья и побочных кормовых продуктов животного происхождения
Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.2	Обучающийся не владеет методами определения качества сырья и побочных кормовых продуктов животного происхождения	Обучающийся слабо владеет методами определения качества сырья и побочных кормовых продуктов животного происхождения	Обучающийся владеет методами определения качества сырья и побочных кормовых продуктов животного происхождения	Обучающийся свободно владеет методами определения качества сырья и побочных кормовых продуктов животного происхождения

ОПК-1, ИД-3 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Показатели оценивания (формируемыеЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(У) ОПК-1.3.3	Обучающийся не знает качество сырья и продуктов растительного происхождения	Обучающийся слабо знает качество сырья и продуктов растительного происхождения	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами качество сырья и продуктов растительного происхождения	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности качество сырья и продуктов растительного происхождения
Б2.О.02(У) ОПК-1.У.3	Обучающийся не умеет определять биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов	Обучающийся слабо умеет определять биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов	Обучающийся умеет определять биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов
Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.3	Обучающийся не владеет навыками определения качества сырья и продуктов растительного происхождения	Обучающийся слабо владеет навыками определения качества сырья и продуктов растительного происхождения	Обучающийся владеет навыками определения качества сырья и продуктов растительного происхождения	Обучающийся свободно владеет навыками определения качества сырья и продуктов растительного происхождения

ОПК-2, ИД-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Показатели оценивания (формируемыеЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(У) ОПК-2.3.1	Обучающийся не знает влияние кормов на организм животных	Обучающийся слабо знает влияние кормов на организм животных	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами влияние кормов на организм животных	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности влияние кормов на организм животных
Б2.О.02(У) ОПК-2.У.1	Обучающийся не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	Обучающийся слабо умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	Обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов
Б2.О.02(У) ОПК-2.Н.1	Обучающийся не владеет навыками профессиональной деятельностью в области кормопроизводства	Обучающийся слабо владеет навыками профессиональной деятельностью в области кормопроизводства	Обучающийся владеет навыками профессиональной деятельностью в области кормопроизводства	Обучающийся свободно владеет навыками профессиональной деятельностью в области кормопроизводства

ОПК-2, ИД-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Показатели оценивания (формируемыеЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(У) ОПК-2.3.2	Обучающийся не знает влияние кормов на организм животных при различных социально-хозяйственных факторов	Обучающийся слабо знает влияние кормов на организм животных при различных социально-хозяйственных факторов	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами влияние кормов на организм животных при различных социально-хозяйственных факторов	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности влияние кормов на организм животных при различных социально-хозяйственных факторов
Б2.О.02(У) ОПК-2.У.2	Обучающийся не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных	Обучающийся слабо умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных	Обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-

	факторов		факторов	хозяйственных факторов
Б2.О.02(У) ОПК-2.Н.2	Обучающийся не владеет навыками профессиональной деятельности в области кормопроизводства с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	Обучающийся слабо владеет навыками профессиональной деятельности в области кормопроизводства с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	Обучающийся владеет навыками профессиональной деятельности в области кормопроизводства с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	Обучающийся свободно владеет навыками профессиональной деятельности в области кормопроизводства с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов

ОПК-2, ИД-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Показатели оценивания (формируемыеЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(У) ОПК-2.3.3	Обучающийся не знает влияние кормов на организм животных при различных 32экономических факторов	Обучающийся слабо знает влияние кормов на организм животных при различных 32экономических факторов	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами влияние кормов на организм животных при различных 32экономических факторов	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности влияние кормов на организм животных при различных 32экономических факторов
Б2.О.02(У) ОПК-2.У.3	Обучающийся не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных 32экономических факторов при поедании кормовых растений	Обучающийся слабо умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных 32экономических факторов при поедании кормовых растений	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных 32экономических факторов при поедании кормовых растений	Обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных 32экономических факторов при поедании кормовых растений
(Б2.О.02(У) ОПК-2.Н.3	Обучающийся не владеет навыками профессиональной деятельностью в области кормопроизводства	Обучающийся слабо владеет навыками профессиональной деятельностью в области кормопроизводства	Обучающийся владеет навыками профессиональной деятельностью в области кормопроизводства	Обучающийся свободно владеет навыками профессиональной деятельностью в области кормопроизводства

ОПК-2, ИД-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических фактор

Показатели оценивания (формируемыеЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень



Б2.О.02(У) ОПК-2.3.4	Обучающийся не знает влияние природных факторов на воспроизводство растительной кормовой продукции	Обучающийся слабо знает влияние природных факторов на воспроизводство растительной кормовой продукции	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами влияние природных факторов на воспроизводство растительной кормовой продукции	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности влияние природных факторов на воспроизводство растительной кормовой продукции
Б2.О.02(У) ОПК-2.3.4	Обучающийся не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на растительные сообщества природных факторов	Обучающийся слабо умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на растительные сообщества природных факторов	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на растительные сообщества природных факторов	Обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на растительные сообщества природных факторов
Б2.О.02(У) ОПК-2.У.4	Обучающийся не владеет навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на растительные сообщества природных факторов	Обучающийся слабо владеет навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на растительные сообщества природных факторов	Обучающийся владеет навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на растительные сообщества природных факторов	Обучающийся свободно владеет навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на растительные сообщества природных факторов

ОПК-4, ИД-1 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Показатели оценивания (формируемыеЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(У) ОПК-4.3.1	Обучающийся не знает технологию производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы	Обучающийся слабо знает технологию производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами технологию производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности технологию производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы
Б2.О.02(У) ОПК-4.У.1	Обучающийся не умеет реализовать технологию производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-	Обучающийся слабо умеет реализовать технологию производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями реализовать технологию производства полевых и луговых кормовых культур с	Обучающийся умеет осуществлять реализовать технологию производства полевых и луговых кормовых

	инструментальной базы	инструментальной базы	использованием приборно-инструментальной базы	культур с использованием приборно-инструментальной базы
Б2.О.02(У) ОПК-4.Н.1	Обучающийся не владеет навыками технологии производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы	Обучающийся слабо владеет навыками технологии производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы	Обучающийся владеет навыками технологии производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы	Обучающийся свободно владеет навыками технологии производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы

ОПК-4, ИД-2 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Показатели оценивания (формируемыеЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(У) ОПК-4.3.2	Обучающийся не знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия в области кормовой базы	Обучающийся слабо знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия в области кормовой базы	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные естественные, биологические и профессиональные понятия в области кормовой базы	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные естественные, биологические и профессиональные понятия в области кормовой базы
Б2.О.02(У) ОПК-4.У.2	Обучающийся не умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия в области кормовой базы	Обучающийся слабо умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия в области кормовой базы	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия в области кормовой базы	Обучающийся умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия в области кормовой базы
Б2.О.02(У) ОПК-4.Н.2	Обучающийся не владеет основными методами и понятиями в области кормовой базы	Обучающийся слабо владеет основными методами и понятиями в области кормовой базы	Обучающийся владеет навыками и понятиями в области кормовой базы	Обучающийся свободно владеет навыками и основными методами и понятиями в области кормовой базы

ОПК-5, ИД-1 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Показатели оценивания (формируемыеЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б2.О.02(У) ОПК-5.3.1	Обучающийся не знает как оформляется документация с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает как оформляется документация с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами как оформляется документация с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как оформляется документация с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Б2.О.02(У) ОПК-5.У.1	Обучающийся не умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет осуществлять оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Б2.О.02(У) ОПК-5.Н.1	Обучающийся не владеет навыками специализированных баз данных в профессиональной деятельности в области кормопроизводства и селекции растений	Обучающийся слабо владеет навыками специализированных баз данных в профессиональной деятельности в области кормопроизводства и селекции растений	Обучающийся владеет навыками специализированных баз данных в профессиональной деятельности в области кормопроизводства и селекции растений	Обучающийся свободно владеет навыками специализированных баз данных в профессиональной деятельности в области кормопроизводства и селекции растений

ОПК-6, ИД-1 Способен, идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Показатели оценивания (формируемыеЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(У) ОПК-6.3.1	Обучающийся не знает как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах	Обучающийся слабо знает как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах
Б2.О.02(У) ОПК-6.У.1	Обучающийся не умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах	Обучающийся слабо умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах	Обучающийся умеет осуществлять идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах

			сообществах	сообществах
Б2.О.02(У) ОПК-6.Н.1	Обучающийся не владеет навыками в определении опасности возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах	Обучающийся слабо владеет навыками в определении опасности возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах	Обучающийся владеет навыками в определении опасности возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах	Обучающийся свободно владеет навыками в определении опасности возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах

### 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Природные кормовые угодья в агроландшафтах Урала. 2. Предмет, история кормопроизводства и основные задачи. 3. Состояние и перспективы развития растениеводства и его отрасли – кормопроизводства.	ИД-1 УК 1 осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
4. Предмет, история кормопроизводства и основные задачи. Состояние и перспективы развития растениеводства и его отрасли – кормопроизводства. 5. Понятие о почве, ее плодородии и факторы почвообразования. 6. Факторы жизни растений. 7. Общие сведения о кормах. 8. Понятие о севообороте и его значение в системе мероприятий по обеспечению условий для получения высокого урожая. 9. Понятие о мелиорации, ее виды и значение для повышения плодородия почв.	ИД-1 УК 2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
10. Значение удобрений в системе мероприятий по повышению урожайности сельскохозяйственных культур и качества их продукции. 11. Вынос питательных веществ растениями из почвы и источники пополнения. 12. Виды удобрений, основные характеристики, условия использования. 13. Пути создания прочной кормовой базы. 14. Общая характеристика зерновых культур, их продовольственная и кормовая ценность, использование.	ИД-1 УК 3 осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИД-1 УК 4 осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
15. Возделывания гороха, чины, нута, чечевицы, кормовых бобов, сои, люпина. 16. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые культуры. Общая характеристика и технология возделывания. 17. Технология заготовки силоса. Силосные культуры. 18. Особенности биологии, агротехника выращивания кукурузы и подсолнечника на силос. 19. Кормовые травы. Общая характеристика многолетних злаковых трав.	ИД-2 УК 4 осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
20. Общая характеристика однолетних злаковых трав. Технология их возделывания . 21. Однолетние бобово-злаковые смеси, приемы возделывания. 22. Роль лугового кормопроизводства в укреплении кормовой базы животноводства. 23. Растения естественных сенокосов и пастбищ. 24. Вредные ядовитые растения, их характеристика. 25. Система создания и улучшения сеянных сенокосов и пастбищ. Ускоренное залужение.	ИД-1 УК 5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

<p>26. Сроки, число и высота стравливания. Продуктивность пастбищ.</p> <p>27. Зеленый конвейер: значение и тип.</p> <p>28. Значение сена, сенажа, силоса, травяной резки и муки.</p> <p>29. Технология заготовки силоса. Силосование трав.</p> <p>30. Способы выращивания луговых трав на семена.</p> <p>31. Приемы улучшения природных сенокосов и пастбищ.</p>	<p>ИД-1 УК 6 управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<p>32. Культурные сенокосы и пастбища.</p> <p>33. Разработка ресурсосберегающих мероприятий по улучшению природного кормового угодья.</p> <p>34. Загонная система пастьбы скота и ее преимущества перед вольной пастьбой.</p> <p>35. Технология заготовки сена рассыпного, прессованного, с применением активного вентилирования.</p> <p>36. Технология заготовки сенажа.</p> <p>37. Технология заготовки травяной муки и резки.</p> <p>38. Значение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания суданской травы.</p>	<p>ИД-1 УК 7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>39. Значение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания могоара.</p> <p>40. Значение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания клевера лугового.</p> <p>41. Значение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания люцерны посевной.</p> <p>42. Значение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания эспарцета.</p> <p>43. Значение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания донника.</p> <p>44. Значение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания вики яровой и озимой.</p> <p>45. Значение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания кукурузы, сорта.</p>	<p>ИД-1 УК 8 создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<p>46. Значение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания подсолнечника на силос.</p> <p>47. Значение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания овса.</p> <p>48. Значение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания ячменя.</p> <p>49. Значение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания тритикале.</p> <p>50. Значение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания люпина.</p> <p>51. Значение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания сои.</p> <p>52. Значение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания гороха посевного.</p> <p>53. Значение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания картофеля.</p>	<p>ИД-1 ОПК 1 определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.</p>
<p>54. Значение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания кормовой свеклы.</p> <p>55. Значение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания кормового арбуза.</p> <p>56. Значение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания кабачков.</p> <p>57. Сенаж и технология его изготовления.</p>	<p>ИД-2 ОПК-1 определяет качество сырья и продуктов животного происхождения</p>
<p>58. Пастбищеобороты.</p> <p>59. Укосное использование многолетних травостоев.</p> <p>60. Значение пастбищ в поднятии продуктивности животноводства и питательная ценность пастбищных трав.</p> <p>61. Общая характеристика строения растительной клетки.</p> <p>62. Конституционные и эргастические компоненты растительной клетки.</p> <p>63. Двойное оплодотворение. Биологическое значение и сущность.</p> <p>64. Классификация и общая характеристика царства бактерий (цианобактерии,</p>	<p>ИД-3 ОПК-1 определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения</p>

<p>собственно бактерии).</p> <p>65.Классификация и общая характеристика царства грибов (строение, питание, размножение, значение в природе).</p>	
<p>66. Классификация царства растений (низшие и высшие растения).</p> <p>67. Грибы, классификация, строение, питание, размножение.</p> <p>68. Высшие споровые растения, основные признаки. Схема чередования полового и бесполого поколений (спорофит, гаметофит).</p> <p>69. Мохообразные. Общая характеристика, строение, размножение.</p> <p>70. Папоротникообразные. Общая характеристика, строение, размножение.</p> <p>71. Хвощеобразные. Общая характеристика, строение, размножение</p> <p>72. Плаунообразные. Общая характеристика, строение, размножение.</p> <p>73. Голосеменные. Общая характеристика, строение, размножение.</p> <p>74. Покрытосеменные. Общая характеристика, строение, размножение.</p>	<p>ИД- 1 ОПК 2</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов</p>
<p>75. Формирование и строение зародыша и проростка (двудольные, однодольные).</p> <p>76. Размножение растений.</p> <p>77. Характеристика грибов и водорослей и их значение в жизни человека.</p> <p>78. Цикл развития сосны обыкновенной.</p> <p>79. Условия для прорастания семян.</p> <p>80. Ботаническая характеристика и значение представителей семейства Мятликовые (Злаки).</p> <p>81. Ботаническая характеристика и значение представителей семейства Бобовые (Мотыльковые)</p> <p>82. Клеточное дыхание и фотосинтез.</p>	<p>ИД-3 ОПК-2</p> <p>способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов</p>
<p>83. Понятие о мелиорации, ее виды и значение для повышения плодородия почв.</p> <p>84. Значение удобрений в системе мероприятий по повышению урожайности сельскохозяйственных культур и качества их продукции.</p> <p>85. Вынос питательных веществ растениями из почвы и источники пополнения.</p> <p>86. Виды удобрений, основные характеристики, условия использования.</p> <p>87. Пути создания прочной кормовой базы.</p>	<p>ИД-4 ОПК-2</p> <p>способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов</p>
<p>88. Кукуруза, значение, районы возделывания, биология, сорта и гибриды.</p> <p>89. Возделывания гороха, чины, нута, чечевицы, кормовых бобов, сои, люпина.</p> <p>90. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые культуры. Общая характеристика и технология возделывания.</p> <p>91. Технология заготовки силоса. Силосные культуры.</p> <p>92. Особенности биологии, агротехника выращивания кукурузы и подсолнечника на силос.</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p>
<p>93.Запасные питательные вещества клетки.</p> <p>94. Пассивный путь поступления питательных веществ в клетку (диффузия и осмос).</p> <p>95.Активный путь поступления питательных веществ в клетку (адсорбция и десорбция).</p> <p>96.Понятие о растительных тканях и их классификация.</p> <p>97.Корень и стебель растений. Виды, строение, функции.</p> <p>98.Лист растений. Виды, строение, функции.</p>	<p>ИД-2 ОПК-4</p> <p>использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>
<p>99. Пути создания прочной кормовой базы.</p> <p>100. Общая характеристика зерновых культур, их продовольственная и кормовая ценность, использование.</p>	<p>ИД-1 ОПК-5</p> <p>оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
<p>101. Загонная система пастбы скота и ее преимущества перед вольной пастбой.</p> <p>102. Технология заготовки сена рассыпного, прессованного, с применением активного вентилирования.</p>	<p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

### 13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование

## компетенций

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические указания для выполнения общепрофессиональной практики (Учебной) для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, профилю подготовки Технология производств продуктов животноводства, Форма обучения: очная /Е.А. Пшеничная. - Троицк Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 27 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2831>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01379.pdf>

### 13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для учебной и преддипломной практики промежуточная аттестация проводится сразу после их завершения, что должно быть отражено в плане-графике проведения практики. Промежуточная аттестация по итогам производственных практик, проходящих в летний период, осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике (по учебной и преддипломной практикам) и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

## 1. Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Вид аттестации: зачет с оценкой

Контроль прохождения практики осуществляется в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация – оценка знаний и умений: сдача индивидуальных заданий, знание основных кормовых растений и рационального использования кормов. Промежуточная аттестация обучающегося проводится в форме итогового контроля - зачета с оценкой.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено с оценкой 5 (отлично)	- наличие дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Зачтено с оценкой 4 (хорошо)	- наличие дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Зачтено с оценкой 3 «удовлетворительно»	- наличие дневника, отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Не зачтено - оценка 2 (неудовлетворительно)	Отсутствие хотя бы одного из документов: дневника, отчета по практике; - слабая теоретическая подготовка; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

## 14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

### а) Основная литература:

1. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 660 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56161](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56161)
2. Зиганшин Б.Г. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс] / Зиганшин Б.Г., Дмитриев А.В. – Москва: Лань, 2016 Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=76270](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76270)
3. Кузнецов А.Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов – Москва: Лань, 2017 Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/96856>



**б) Дополнительная литература:**

1. Сечин, В. А. Состав, питательность и переваримость кормов : справочное пособие / В. А. Сечин. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-88838-986-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134455>
2. Фаритов Т.А. Корм и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Фаритов – Москва: Лань, 2010 – 298, [1] с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: URL: <https://e.lanbook.com/book/572>

**в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

**15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
2. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus).

Программное обеспечение:

Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71 00327-30002-26971-ААОЕМ (срок действия – Бессрочно);

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level № 47882503 67871967ZZE1212 (срок действия – Бессрочно);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 1AF2-190607-124319-597-1171 от 07.06.2019 г., срок действия – до 15.07.2020 г.);

Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro 11.0» (сублицензионный договор № А0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – Бессрочно.)

**16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебная аудитория № 31 оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

Переносной мультимедийный комплекс №1 (проектор мультимедийный BenQ MS521P, ноутбук Asus X55A, переносной экран ПРОЕКТА, сетевой фильтр).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки**  
**сельскохозяйственной продукции**

**О Т Ч Е Т**

**О прохождении**

**Общепрофессиональной практики (Учебной)**

**Выполнил обучающийся ()**

**\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы**

**факультета \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
**(Ф.И.О.)**

**Проверил:**

\_\_\_\_\_  
**(Ф.И.О. руководителя практики)**

Троицк, 20\_\_ г.



**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на практику

Руководитель практики \_\_\_\_\_ ознакомлен с положением о практике \_\_\_\_\_  
ФИО подпись

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

**РАБОЧИЙ ДНЕВНИК**

**Общепрофессиональной практики (Учебной)**

**студентки \_\_\_ курса факультета \_\_\_\_\_**

---

(Ф.И.О.)

**Троицк 20\_\_\_\_\_**

### Страницы дневника

№ п/п	Вид выполняемой работы	Результат
1	Инструктаж по технике безопасности: первичный и на рабочем месте	
2	Изучение литературно-справочного материала по выбранной теме	
3		
4		
5		
6	Анализ полученных результатов и формулировка заключения	
7	Сдача отчета по практике в деканат	
8	Защита отчета на кафедре	

### Отзыв руководителя о студенте и его работе

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики \_\_\_\_\_



